**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №346 комбинированного вида**

**с татарским языком воспитания и обучения»**

**Ново-Савиновского района города Казани**

*.*

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ООД**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ(ТДТ)**

**ПО ТЕМЕ:**

**«Все профессии нужны, все профессии важны».**

 *Педагог-психолог МАДОУ №346: Ярандаева О.Ю.*

 *первая квалификационная категория*

**2020 г.Казань**

**ЦЕЛЬ*:*** Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к профессиям.

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять представления детей о профессиях, формирование эмоционально-положительного настроя средствами танцевально-двигательной техники. Закреплять умения взаимодействовать со сверстниками;
2. Развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
3. Формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий;
4. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
5. Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда;

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:** игровой, наглядный, практический, словесный, танцевально-двигательный.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Аудиозаписи для муз сопровождения игр.

Картинки с изображениями людей разных профессий.

Книга профессий.

Поварской колпак, шапочка для доктора, так же различные атрибуты и инструменты, принадлежащие различным профессиям.

***1.ПРИВЕТСТВИЕ***

*-Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Юрьевна. Я очень хочу с вами со всеми познакомиться, выходите ко мне! Встаньте, пожалуйста, в круг. Я предлагаю поприветствовать друг друга сегодня необычным способам!*

***ТДТ-Body Jazz по кругу***»

***Цель***: формировать у детей навык осознавания тела в движении, навык установления контакта с другими детьми в танце.

*-Поприветствуем сначала свои ручки, затем ручки друг друга. Теперь свои ушки, ушки друг друга*.Плечи, локти, коленочки по такому же принципу.

(Музыкальное сопровождение: ритмичная музыка без слов)

***2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ***.

*-Я к вам пришла, в гости не с пустыми руками. Я принесла Вам необычную книгу* (достаёт книгу). *Интересно? Хотите посмотреть, что эта за книга?* (Листают книгу, перечисляя профессии).

-*Ребята, как думаете, что эта за книга о ком она? Эта книга профессий. А что означает слово профессия? На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?*

*Профессия означает - работа, дело, занятие. Люди работают тем, кем им нравиться работать. Занимаются тем, что у них лучше всего получается. Кем ты хочешь стать?* Вопросы к детям.

*-Чтобы лечить, строить, учить, готовить людям для работы надо иметь что?* Ответы детей: инструменты.

*-Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы.*

*-Ребята, у меня для вас есть ещё один сюрприз. Это коробка необычная. Открывайте скорее. Возьмите по одному предмету.*

*-Ребята что у вас?*

Дети определяют по предмету профессию находят картинку в книге. (Здесь дети сталкиваются с проблемой, что в книге нет профессии ПОВАРА И АРТИСТА )

**ВИДЕО МАШЕНЬКИ(звонок по скайпу)**

**(выясняется, что Машенька спрятала картинки и предлагает их поискать, даёт подсказку в виде смайлика на экране)**

***3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

Игровая ситуация *ТДТ* ***игра «Смайлики»***

После игры, дети ищут в группе изображение смайлика, и возле него находят первую картинку профессии - АРСТИСТ, здесь же находится подсказка к следующей игровой ситуации. Подсказка-картинка «сосиска в тесте».

*Игровая ситуация «***Мы повара»**

*-Ребята, как вы думаете, что же это значит? Наверно нам нужно приготовить сосиску в тесте!? Но ведь у нас нет ингредиентов? Я предлагаю испечь волшебную сосиску в тесте!*

***ТДТ «Сосиска в тесте»***

-*Где готовит повар? На кухне!!! А может и подсказка там?! У вас есть кухня в группе? НАШЛИ))*) Вернули изображение в книгу профессий!

***4.* ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ.**

- *Здорово! Какие Вы молодцы. Мы справились с заданиями и вернули странички на место. Как ваше настроение? Какое доброе дело мы с вами сделали сегодня?* *О чем мы с вами сегодня говорили? Мне хочется подарить вам эту книгу! В этой книге собраны, конечно, не все профессии.* *Храните её бережно и пополняйте новыми профессиями*. *Главное помните, что ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!!!*

***5.ПРОЩАНИЕ***

*-Ну а нам с Вами пора прощаться!*

*Ребята, давайте возьмемся за руки и встанем в круг. Скажем сначала шепотом «Я лучший, я добрый», а теперь громко! А сейчас давайте попрощаемся друг с другом!*

 **«*ТДТ-Body Jazz по кругу***».

*Неожиданный звонок по скайпу от Машеньки - Сюрпризный момент!*